

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной помощи новорожденным в условиях стационара.

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врач-неонатолога:

1. Мониторинг, оценка результатов клинической лаборатории и инструментальной диагностики, выбор оптимальных методов интенсивной терапии, выхаживания для коррекции симптомов и синдромов неотложной, критической патологии у новорожденных.
2. Проведение комплексного обследования новорожденного ребенка для оценки состояния его здоровья и физического развития, установления диагноза с учетом действующей МКБ, выявления/ исключения осложнений заболевания.
3. Диагностика неотложных состояний новорожденного, требующих срочного медицинского вмешательства или оказания реанимационной помощи.
4. Организация лечения новорожденного с учетом возрастных особенностей организма, профилактики осложнений заболевания.
5. Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания.
6. Обеспечение взаимосвязи отделения с амбулаторными учреждениями, в которых будет наблюдаться ребенок после выписки из стационара.
7. Закрепление навыков оформления медицинской документации.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.18 «Неонатология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты 30 июня 2021 года №559. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной практики, клинической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики:

Наименование практики	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная (клиническая)	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	31 (1116)	35 (1260)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№	Вид профессиональной деятельности,	Место практики	Продолжи-	Форми-
---	------------------------------------	----------------	-----------	--------

п/п	содержание работы		тельность (час. /нед.)	руемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Медицинская деятельность: -Проведение комплексного обследования заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Диагностика неотложных состояний и состояний, требующих интенсивной терапии у новорожденных -Организация лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей -Профилактика, заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Разработка плана медицинской реабилитации новорожденного Педагогическая деятельность: - Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания. Организационно-управленческая деятельность: -Планирование работы; - оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде - организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала	Договор № 409 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49	1116/20,7	УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Второй год обучения				
1.	Медицинская деятельность: -Проведение комплексного обследования заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Диагностика неотложных состояний и состояний, требующих интенсивной терапии у новорожденных -Организация лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей -Профилактика, заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Разработка плана медицинской реабилитации новорожденного Педагогическая деятельность: - Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания. Организационно-управленческая деятельность: -Планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде - организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала	Договор № 409 от 30.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49	1260/23,3	УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные

деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
О П К - 3 . С п о с о б е н осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИД-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.2. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
ПК-2. Способен проводить	ИД-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах

медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов ИД-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале и интерпретирует полученные данные ИД-1.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их данные ИД-1.4. Назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ИД-3.1. Назначает питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает эффективность вскармливания ИД-3.2. Назначает лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.4. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.5. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
УК-3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные	Ситуационные

	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задачи
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные,	Ситуационные

	клиническую диагностику и обследование пациентов	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	задачи Практическое задание
ОПК-5	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-6	ОПК-6. Способен проводить и контролировать	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской	Ситуационные задачи

	эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Практическое задание

		ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ОПК-8	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи
ОПК-9	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
ОПК-10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	Ситуационные задачи, Практическое

	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	задание
Профессиональные компетенции			
ПК-1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИД-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.2. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-2	ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИД-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов ИД-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале и интерпретирует полученные данные ИД-1.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и	Ситуационные задачи Практическое задание

		интерпретирует их данные ИД-1.4. Назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3	ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ИД-3.1. Назначает питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает эффективность вскармливания ИД-3.2. Назначает лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.4. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи Практическое задание

		ИД-3.5. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность	
--	--	--	--

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-3;УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача 1

Девочка Ш., 2 дней, находится в родильном доме.

Из анамнеза известно, что матери 23 года. Беременность вторая (первая закончилась срочными родами, ребенку 4 года), на учете в женской консультации наблюдалась с 30 недель. Во время настоящей беременности при сроке 8-9 недель отмечалась мелкоточечная сыпь в течение 2 дней и боль в области шеи. В это же время в детском саду, который посещает старший ребенок, отмечалась эпидемия краснухи. Третий триместр беременности протекал с угрозой прерывания, от стационарного лечения отказывалась. Роды II, преждевременные, в 35⁵/₇ недель. 1-й период - 5 часов, потужной - 20 минут, безводный промежуток- 7 часов 30 минут, околоплодные воды светлые. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. Масса тела при рождении 2150 г, длина тела 43 см, окружность головы - 28 см, грудной клетки - 29 см.

При первичном осмотре неонатолога у ребенка с множественными стигмами дизэмбриогенеза состояние тяжелое за счет угнетения функций ЦНС, синдрома дыхательных расстройств, печень выступает из-под реберного края на 3 см, селезенка -на 1 см, плотные при пальпации.

На 2-й день жизни состояние очень тяжелое, адинамия, арефлексия, резкая мышечная гипотония. Микрофтальмия. Кожные покровы бледные в виде «пирога с ежевикой», множественные голубые пятна. На этом фоне отмечается петехиальная сыпь. В легких дыхание ослаблено. При аускультации над областью сердца выслушивается грубый систоло- диастолический шум. Живот увеличен в размере, печень и селезенка прежних размеров.

Общий анализ крови: Hb - 144 г/л, Эр - $4,1 \cdot 10^{12}$ /л, гематокрит 47%, тромб - $95,0 \cdot 10^9$ /л, Лейк - $7,1 \cdot 10^9$ /л, П/я - 6%, С - 49%, Э - 1%, Л - 32%, М - 12%; СОЭ - 4 мм/час.

Задания:

1. Сделайте заключение о состоянии здоровья ребёнка.
2. Поставьте предварительный диагноз
3. Перечислите диагностические критерии

- 4 Назовите причины и условия возникновения заболеваний у ребёнка и матери.
- 5.Что надо сказать матери при обсуждении комплекса мер направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний в данном конкретном случае.
6. Профилактика данного состояния, частота встречаемости.
7. Какие возможны осложнения заболевания
8. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Задача 2

Мальчик родился от 1 беременности у женщины 23 лет. Во время настоящей беременности отмечалась неоднократная угроза прерывания (получала стационарное лечение). Поступила в родильный дом в связи с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Антенатальная профилактика РДС глюкокортикоидами не проводилась. Роды оперативные в 30 2/7 нед.

Состояние при рождении тяжелое, дыхание нерегулярное с ЧД 60/мин, выражено ослабление дыхания, двухсторонние крепитирующие хрипы; тоны сердца ясные, ритм не нарушен, ЧСС 160/мин; поза полуфлексорная, кожа розовая с акроцианозом, при раздражении подошв ножку отдергивает. Ребенок помещен в кувез, кислородотерапия через колпак.

Масса ребенка при рождении 1500г, длина 40см, окружность головы 28см, груди 27см.

Через 30 минут после рождения состояния ухудшилось: увеличение ЧД до 80/мин, дыхание аритмичное, заметное втяжение межреберий, надключичных ямок, мечевидного отростка грудины, отвисание нижней челюсти при сомкнутых губах. Аускультативно дыхание ослаблено, на вдохе выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ЧСС 180/мин; Sat O₂ 84-86% (в кислородном колпаке). Печень +2см ниже края реберной дуги, край закруглен, селезенка не пальпируется.

- **Рентгенография грудной клетки:** усиление легочного рисунка.
- **Общий анализ крови:** эритроциты $5,0 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 160 г/л, тромбоциты $230 \times 10^9/л$, лейкоциты $17,0 \times 10^9/л$, п/я нейтрофилы 10%, с/я нейтрофилы 50%, лимфоциты 30%, моноциты 10%.
- **С-реактивный белок** менее 6 мг/л

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Оцените действия врача в течение первых 30 минут жизни ребенка.
3. Какое обследование необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Укажите тактику ведения ребенка (кормление, лечение, условия выхаживания).
5. Какие меры по профилактике материнской депривации возможны.
6. Назовите меры возможной профилактики указанной патологии.

Примеры практических заданий:

ОПК-3

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ОПК-4

- 1.Провести комплексное обследование новорожденного и установить диагноз с учетом действующей МКБ;
- 2.Провести комплексное обследование новорожденного для выявления/исключения осложнений фоновых заболеваний, неблагоприятных реакций принимаемых препаратов;

3. Провести комплексное обследование пациента с подозрением течение инфекционного процесса

ОПК- 5

1. Организовать лечение пациента с неонатальной патологией в отделении патологии новорожденных с учетом лекарственной коморбидных состояний, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций препаратов
2. Организовать лечение поздней анемии недоношенного
3. Назначить лечение неонатальных судорог с учетом побочные реакции противосудорожных препаратов
4. Назначить схема лечения гипотрофии
5. Организовать лечение пневмонии с учетом недоношенности.
6. Назначить лечение ребенку с текущей ЦМВ инфекцией с учетом ВПС
7. Назначить лечение ребенку с ГБН желтушно-анемической формой

ОПК- 6

1. Составить план медицинской реабилитации ребенка с перинатальным поражением ЦНС; Направить пациента на лечение в отделении реабилитации дневного стационара
2. Составить план медицинской реабилитации ребенка с ДЦП гиперкинетической формой,. направить пациента на лечение в отделении реабилитации дневного стационара
3. Составить план медицинской реабилитации ребенка нарушением зрения и слуха.

ОПК- 7

1. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатологии в условиях отделения патологии новорожденных, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации
2. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатологии в условиях отделения родильного зала, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

ОПК -10

1. Организовать проведение неотложная помощь при гипертермии
2. Организовать проведение неотложная помощь при судорогах
3. Организовать проведение неотложная помощь при шоке
4. Организовать проведение неотложная помощь при стенозе гортани

5. Организовать проведение неотложная помощь при ДН 3 ст.

ПК-1

1. Выполнить санации трахеи новорожденному в родзале.
2. Провести оценку по шкале Апгар
3. Выполнить комплекс сердечно –легочной реанимации новорождённому
4. Произвести катетеризации пупочной вены

ПК-2

1. Произвести интерпретации общеклинических анализов новорождённого
2. Провести общий осмотр новорожденного
3. Оценить данные КОС новорожденного
4. Провести диагностическую спинальную пункцию
5. Оценить данные общего анализа ликвора у ребенка с менингоэнцефалитом

ПК-3

1. Рассчитать питание недоношенному ребенку в условиях стационар
2. Рассчитать объем инфузионной терапии ребенку доношенному ребенку
3. Организовать условия развивающего ухода в палате интенсивной терапии недоношенному ребенку с ЭНМТ
4. Организовать лечение новорожденному ребенку с респираторным дистресс синдромом
5. Организовать лечение ЦМВ инфекции с поражением органов дыхания.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике

Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
----------------	---

Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения	Свободно комментирует	в комментариях выполняемых действий	Затрудняется прокомментировать выполненные	Затрудняется прокомментировать выполненные

действия	выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	имеются не значительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	действия и/или допускает не грубые ошибки	действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, клинической практики:

Перечень литературы

Основная литература:

1. Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный учебник] / ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Неонатология [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2 т. / ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. Т.1. - 2023. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html>
3. Неотложная педиатрия [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Б. М. Блохин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484784.html>
4. Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.1 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
5. Шабалов Н.П.. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.2 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

Дополнительная литература:

1. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Электронный учебник] : Руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482285.html>
2. Введение в перинатологию [Электронный учебник] : учебное пособие / Г. Н. Чумакова [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 104 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1101>
3. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
4. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Н. Колесников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

5. Желтухи новорожденных [Электронный учебник] / Н. Н. Володин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448021.html>
6. Ионов О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный учебник] : Руководство для врачей / О. В. Ионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454589.html>
7. Кильдиярова Р.Р.. Физикальное обследование ребенка [Электронный учебник] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>
8. Кишкун А.А. Лабораторные исследования в неонатологии [Электронный учебник] : руководство / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471548.html>
9. Микробиологический мониторинг микробиоты недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела [Электронный учебник] : метод. рекомендации / О. Г. Малыгина [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 24 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа <http://el.nsmu.ru/elib/1968>
10. Младенческая гастроэнтерология [Электронный учебник] : рук. для врачей / М. Ю. Денисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469637.html>
11. Морфофункциональные константы ребенка в норме и патологии [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. И. Макарова, В. А. Плаксин, И. В. Бабикова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2022. - 93 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа <http://el.nsmu.ru/elib/3196>
12. Неонатология [Электронный учебник] : национальное руководство: краткое изд. / ред. Н. Н. Володин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448779.html>
13. Неонатология [Электронный учебник] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д.Н. Дегтярева / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. Т.1. - 2020. - 713 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017394.html>
14. Неонатология [Электронный учебник] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д. Н. Дегтярева / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. Т.2. - 2020. - 869 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017400.html>
15. Неонатальная офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: В. В. Бржеский, Д. О. Иванов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html> К

16. Неонатальный скрининг [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. С. И. Куцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>

17. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный учебник] : монография / А. Ю. Ратнер. - Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017370.html>

18. Хорева О.В.. Фетоплацентарная система [Электронный учебник] / О. В. Хорева, Л. А. Басова, Е. А. Хорева. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 59 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1612> Электронная библиотека СГМУ

19. Шайтор В.М. Неотложная неонатология [Электронный учебник] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455159.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в	официальные правовые

«КонсультантПлюс»		зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	акты, нормативная и справочная информация
-------------------	--	--	---

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в приложении к программе и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных знаний неонатологии, умения и навыков выполнения научных медицинских исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта в области неонатологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных медицинских технологий
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная.

Форма проведения: дискретная

Объем научно-исследовательской практики

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час. /нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит медицинские исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации. • оценка состояния здоровья населения. Организационно-управленческая деятельность: • - организация труда персонала в целях	Договор № 409 от 30.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи	108/2	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1.

	обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49		
Второй год обучения				
1.	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит медицинские исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации • оценка состояния здоровья населения. Организационно-управленческая деятельность: • - организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны	Договор № 409 от 30.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	108/2	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1.

труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49		
---	---	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

карьерной траектории	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания

УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1.

- проведение научных медицинских исследований.
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных технологий;
- проведение медицинских научных исследований, с обеспечением принципов биологической и информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;

- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Основная литература:

1. Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный учебник] / ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Неонатология [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2 т. / ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев. Т.1. - 2023. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html>
3. Неотложная педиатрия [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Б. М. Блохин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484784.html>
4. Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.1 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
5. Шабалов Н.П.. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.2 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

Дополнительная литература:

1. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Электронный учебник] : Руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482285.html>
2. Введение в перинатологию [Электронный учебник] : учебное пособие / Г. Н. Чумакова [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 104 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1101>
3. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
4. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Н. Колесников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

5. Желтухи новорожденных [Электронный учебник] / Н. Н. Володин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448021.html>
6. Ионов О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный учебник] : Руководство для врачей / О. В. Ионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454589.html>
7. Кильдиярова Р.Р.. Физикальное обследование ребенка [Электронный учебник] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>
8. Кишкун А.А. Лабораторные исследования в неонатологии [Электронный учебник] : руководство / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471548.html>
9. Микробиологический мониторинг микробиоты недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела [Электронный учебник] : метод. рекомендации / О. Г. Малыгина [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 24 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа <http://el.nsmu.ru/elib/1968>
10. Младенческая гастроэнтерология [Электронный учебник] : рук. для врачей / М. Ю. Денисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469637.html>
11. Морфофункциональные константы ребенка в норме и патологии [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. И. Макарова, В. А. Плаксин, И. В. Бабилова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2022. - 93 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа <http://el.nsmu.ru/elib/3196>
12. Неонатология [Электронный учебник] : национальное руководство: краткое изд. / ред. Н. Н. Володин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448779.html>
13. Неонатология [Электронный учебник] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д.Н. Дегтярева / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. Т.1. - 2020. - 713 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017394.html>
14. Неонатология [Электронный учебник] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д. Н. Дегтярева / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. Т.2. - 2020. - 869 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017400.html>
15. Неонатальная офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: В. В. Бржеский, Д. О. Иванов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html> К

16. Неонатальный скрининг [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. С. И. Куцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>

17. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный учебник] : монография / А. Ю. Ратнер. - Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017370.html>

18. Хорева О.В.. Фетоплацентарная система [Электронный учебник] / О. В. Хорева, Л. А. Басова, Е. А. Хорева. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 59 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1612> Электронная библиотека СГМУ

19. Шайтор В.М. Неотложная неонатология [Электронный учебник] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455159.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.